

4

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Министра труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации

  
Г.Г. Лекарев  
« 13 » ноября 2017

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФКПОУ «НГГТКИ»  
Минтруда России

  
Н.Н. Агарков  
2016 г.

**Программа развития федерального казенного  
профессионального образовательного учреждения  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический  
колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской  
Федерации  
на 2016-2020 годы**

ОДОБРЕНА:

Совет Учреждения

Протокол № 2

от 30 марта 2016 г.

Новокузнецк, 2016

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

На 2016 – 2020 г.г.

№ п/п	Разделы	Описание разделов
1.	<b>Наименование программы</b>	Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
2.	<b>Дата принятия решения о разработке программы</b>	Приказ директора № от
3.	<b>Разработчики программы</b>	Н.Н. Агарков – директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, Лебедева И.П. – заместитель директора по УР, Плахутина Н.В. – заместитель директора по ВР, Исаева Л.Е. – методист, Куропаткина Т.Ю. – методист,
4.	<b>Исполнители программы</b>	Участники образовательного процесса: администрация ФКПОУ «НГГТКИ», педагогический коллектив ФКПОУ «НГГТКИ», работодатели, социальные партнеры
5.	<b>Срок действия программы</b>	с 1 сентября 2016 по 1 сентября 2020 года
6.	<b>Нормативные основания разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послание Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821);</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р);</li> <li>4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы (утв. постановлением правительства РФ от 23.05.2015 № 497);</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (утв. постановлением правительства РФ от 15.04.2014 № 295);</li> <li>6. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации, разработанной и одобренной коллегией</li> </ol>

		<p>Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>7. ФГОС ТОП - 50;</p> <p>8. Методические рекомендации по реализации ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки РФ № 06-156 от 20.02.2017г.);</p> <p>9. Реестр востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) и др.</p>
7.	<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>создание достаточных и необходимых образовательных условий для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями с учетом потребностей регионального рынка труда и социально экономического развития общества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить лучшие практики развития квалификаций, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России и за рубежом.</li> <li>2. Привести профессиональные образовательные программы в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.</li> <li>3. Разработать нормативно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ и образовательной деятельности в соответствии с федеральными нормативно-методическими актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, регламентирующие внедрение ФГОС ТОП-50, ФГОС 4 поколения.</li> <li>4. Разработать и согласовать с работодателями нормативно-правовое обеспечение дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, реализовать ее в условиях сетевого взаимодействия.</li> <li>5. Обучить региональных экспертов WorldSkills</li> <li>6. Ввести в программы учебной практики конкурсные задания всероссийского чемпионата WorldSkills и Abilympics Russia.</li> <li>7. Принимать участие в чемпионатах WorldSkills «Молодые профессионалы», Abilympics Russia.</li> </ol>

		<p>8. Обеспечить соответствие материально-технической базы практического обучения и уровня подготовки педагогических работников современным требованиям за счет сетевого взаимодействия с работодателями, региональным центром компетенций, ФУМО.</p> <p>9. Внедрить в практику ГИА новую форму – демонстрационный экзамен.</p> <p>10. Содействовать развитию системы независимой оценки квалификаций.</p> <p>11. Совершенствовать <b>образовательную среду, обеспечивающую реабилитационные свойства</b>, способствующих самообразованию и непрерывному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>12. Совершенствовать воспитательную среду с целью формирования универсальных (общих) компетенций, личностного развития будущего специалиста</p>
8.	<p><b>Приоритетные направления и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Приоритетные направления Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Организация учебного процесса»;</li> <li>– «Условия реализации подготовки высококвалифицированных кадров»;</li> <li>– «Независимая оценка квалификаций».</li> </ul> <p><b>1 этап - Подготовительный этап</b>  <u>01.09.2016 – 01.11.2017</u></p> <p>Разработка, согласование и лицензирование профессиональных образовательных программ.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия, в т.ч. дуальной модели обучения.</p> <p>Нормативно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО ТОП- 50.</p> <p>Подготовка педагогических работников современным требованиям, через обучение на курсах повышения квалификации в региональных и федеральных учебно-методических центрах.</p> <p><b>2 этап – Этап внедрения</b>  <u>01.09.2017 – 01.09.2019</u></p> <p>Апробация и реализация профессиональных образовательных программ.</p> <p>Разработка, внедрение и совершенствование системы зачетных единиц.</p> <p>Совершенствование дуальной модели обучения.</p> <p>Подготовка педагогических работников современным требованиям, через стажировку преподавателей профессионального цикла и мастеров ПО на предприятиях отрасли;</p> <p>Обучение педагогических работников для</p>

		<p>работе в качестве экспертов на ИГА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.</p> <p>Разработка механизмов независимой оценки в ходе экзаменов квалификационных и ИГА.</p> <p>Мониторинг качества теоретической подготовки и производственной практики.</p> <p><b>3 этап – Аналитический этап</b> 1.09.2019 – 1.01.2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и подведение итогов реализации Программы.</li> <li>- Мониторинг трудоустройства.</li> <li>- Распространение положительного опыта.</li> </ul>
9.	<p><b>Важнейшие целевые индикаторы программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования отвечающих приоритетам общероссийского (ТОП-50).</li> <li>2. Удельный вес программ профессионального образования и обучения, входящих в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН,</li> <li>3. Доля образовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>4. Доля обеспеченности учебно-методическими комплексами основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.</li> <li>5. Удельный вес численности педагогических работников колледжа-интерната, прошедших стажировку в организациях-работодателях, в общей численности педагогических работников организации.</li> <li>6. Доля обучающихся, участников и призеров региональных и всероссийских конкурсов профмастерства.</li> <li>7. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.</li> </ol>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России) на 2016-2020 годы определяет перспективы стратегического развития образовательной организации и является объединяющей для всех подразделений колледжа-интерната, его сотрудников и социальных партнеров.

В Программе ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль ее исполнения.

Программа развития образовательного учреждения является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию. Она достаточно существенно отличается от традиционного плана работы образовательного учреждения.

Эти отличия связаны, прежде всего, стратегическим характером программы развития и наличием вектора инновационного развития. Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей потенциальных заказчиков лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования.

Программа развития колледжа-интерната является стратегическим документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов, для достижения организационных задач и целей организации в рамках инновационной экономики региона и Российской Федерации.

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решений Совета колледжа - интерната. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа-интерната и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Государственная политика в сфере образования определяет направления деятельности и вектор развития ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

**Цель, задачи, механизмы и ожидаемые результаты государственной политики в сфере образования закреплены:**

- Посланием Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р);
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы (утв. постановлением правительства РФ от 23.05.2015 № 497);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (утв. постановлением правительства РФ от 15.04.2014 № 295);
- Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации, разработанной и одобренной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ФГОС;
- Методические рекомендации по реализации ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки РФ № 06-156 от 20.02.2017г.).

- реестром востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) и др.

Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет основные принципы, на которых основывается государственная политика в сфере образования, в соответствии с которыми осуществляется и деятельность ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Все рассмотренные выше программные документы содержат положение о том, что приоритетом государственной политики в сфере профессионального образования на период до 2020 года является подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Данное положение легло в основу Программы развития ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России на 2017-2020 гг.

В процессе разработки Программы проведен анализ ФГОС СПО по ТОП -50, в результате которого выявлено, что:

- ФГОС СПО по ТОП-50 является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по определенной профессии или специальности, независимо от формы обучения (часть 2 статьи 11 Федерального закона об образовании);

- получение СПО по ТОП-50 в форме самообразования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в качестве экстерна ФГОС по ТОП-50 не допускается;

- **ФГОС по ТОП-50 предусматривает возможность увеличения срока получения СПО для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по индивидуальному учебному плану не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения**

(увеличение срока получения образования в данном случае не является обязательным);

- по отдельным специальностям предусматриваются увеличение на 1 год срока получения СПО по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций специалиста среднего звена;

- в ФГОС СПО по ТОП-50 повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования;

- устанавливаются требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся;

- введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников;

- введен демонстрационный экзамен, как часть государственной итоговой аттестации;

- перечень общих компетенций (ОК) выпускников унифицирован по всем ФГОС ТОП-50 по профессиям и по специальностям;

- структура ФГОС приведена в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- появились ФГОС по укрупненной группе специальностей;

- введены обязательные дисциплины «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др. особенности;

При разработке Программы определены сильные, слабые стороны ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, возможности и угрозы, которые могут возникнуть при реализации Программы.

#### **Сильные стороны:**

- отличие от других профессиональных образовательных организаций в регионе:

- являемся федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
  - обучаются только инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- позитивный имидж в социуме;
  - предоставление услуг по временному проживанию в общежитии колледжа-интерната обучающимся на период их учебы;
  - государственное обеспечение обучающихся;
  - современная материально-техническая база;
  - созданы условия безбарьерной среды и доступности для получения образования;
  - высокая квалификация педагогических кадров;
  - **создана образовательная среда, обеспечивающая реабилитационные свойства (диалогичность, активизация эстетического компонента, культурный контекст);**
  - реализация мероприятий Индивидуальных программ реабилитации и абилитации студентов;
  - индивидуализация образовательно-реабилитационного процесса;
  - десятилетний опыт совместной работы (1991 — 2001гг.) с зарубежными партнерами (с Евангелическим Фондом г. Фольмарштайн, согласно соглашению между правительствами России и ФРГ, в рамках программы «Восток»).

#### **Слабые стороны:**

- значительная доля педагогических кадров, достигших пенсионного возраста;
- **отсутствие нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях, регламентирующей взаимодействие профессиональных образовательных организаций и работодателей.**

#### **Возможности:**

- своевременная подготовка (повышение квалификации, переквалификация) педагогических кадров;

- своевременное обновление учебной и учебно-методической литературы;
- привлечение к преподаванию высококлассных специалистов-практиков.

**Угрозы**, которые могут возникнуть при внедрении Программы:

- незаинтересованность предприятий-партнеров в совместной реализации данного проекта из-за особенностей контингента обучающихся, которые требуют создание специальных образовательных условий и «Доступную среду»;
- несвоевременное и неполное финансирование;
- сложности при организации и проведении демонстрационного экзамена;
- консервативный подход определенных педагогических кадров по отношению к изменению традиционной системы обучения.

Полученные данные позволили сделать вывод о том, что сильные стороны и возможности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России преобладают над слабыми сторонами и угрозами, которые можно минимизировать на первой стадии реализации Программы.

**Внедрение в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России ФГОС по ТОП – 50 позволит:**

- реализовать запрос на подготовку специалистов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повысить их конкурентоспособность в соответствии с потребностями рынка труда;
- повысить рейтинг ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;
- повысить качество подготовки рабочих кадров и специалистов в полном соответствии международным стандартам и передовым технологиям.

**Результатом реализации Программы** развития будет являться обеспечение повышения качества образовательных, профессионально-реабилитационных, социально- реабилитационных услуг за счет подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, сетевого взаимодействия с работодателями,

внедрения дуального обучения, модульно-рейтинговой системы, независимой оценки квалификаций.

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решений Совета колледжа - интерната. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа-интерната и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

### **Информационная справка об Учреждении**

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации — является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере профессионального образования среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

**Предметом деятельности колледжа-интерната** является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

**Основной целью деятельности колледжа-интерната** является подготовка квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования; приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, получение ими квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего.

#### **Цели деятельности колледжа-интерната:**

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего

профессионального образования, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;

- профессиональное обучение инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональная реабилитация и рациональное трудоустройство инвалидов и) граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация индивидуальных программ реабилитации инвалидов (ИПР).

Обучение в колледже-интернате проводится по очной форме обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Обучение в колледже-интернате ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Для достижения целей колледж-интернат осуществляет следующие **виды деятельности**:

- осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом колледжа-интерната, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством государственной аккредитации;
- осуществление воспитательного процесса в интересах личности, общества и государства;
- реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, воспитания и реабилитации;
- исследовательская, научная, методическая, инновационная деятельность;
- создание специальных условий образовательных программ в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся;
- информационное обеспечение жизнедеятельности колледжа-интерната;

- организация питания обучающихся;
- предоставление услуг по временному проживанию в общежитии колледжа-интерната обучающимся на период их учебы;
- создание условий безбарьерной среды и доступности для получения образования.

### **История колледжа-интерната**

- 1959 г. — на основании постановления правления Облпромсовета создан Сталинский учебно-производственный комбинат для обучения инвалидов. Обучение велось по двум профессиям: мастер по ремонту радиотелевизионной аппаратуры и слесарь по ремонту швейного оборудования.
- 1962 г. — на основании приказа Министерства социального обеспечения РСФСР Новокузнецкий учебно-производственный комбинат реорганизован в Новокузнецкую профессионально-техническую школу для обучения инвалидов.
- 1987 г. — по приказу Министерства социального обеспечения РСФСР учреждение приобрело статус среднего профессионально-технического училища-интерната.
- 1986 г. — открываются новые профессии: часовщик, слесарь-ремонтник по электробытовым машинам и приборам.
- 1990 — 1992 гг. — обмен делегациями Евангелического Фонда г. Фольмарштайн и Новокузнецкого училища-интерната для знакомства с опытом работы и определения основных направлений сотрудничества. Эти годы работы коллектива училища совпали с тяжелым периодом экономических и политических преобразований в стране. Но в трудных условиях перестройки педагоги и мастера решительно идут к поставленной цели, активно изучают опыт немецких коллег и смело внедряют свои идеи в жизнь.
- 1991 г. — открыто отделение выбора профессий Федеральной государственной службы занятости населения Кемеровской области и г.

Новокузнецка для оказания помощи абитуриенту-инвалиду в выборе профессии путем социально организованных проб на основе немецкой методики тестирования.

- 1992 г. — открыта профессия «Изготовитель художественных изделий из дерева».
- 1993 г. — открыто отделение предпринимательства и бизнеса. Немецкой и российской сторонами поставлено оборудование для оснащения учебных помещений. Получена лицензия на образовательную деятельность по специальности «Младший инженер-менеджер». На базе профессий «Слесарь-ремонтник по электробытовым машинам и приборам» и «Мастер по ремонту телевизионной аппаратуры» открыто отделение электротехники.
- 1994 г. — открыта профессия «Портной».
- 1997 г. — открыты специальности и профессии «Техник по информационным системам», «Агент по рекламе» и «Слесарь-инструментальщик». Начало работы по адаптации немецких программ и технологий к условиям и требованиям Российского профессионального образования.
- 2000 г. — открыта профессия «Художник росписи по дереву».
- 2001 г. — открыты специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Технология машиностроения» и «Реклама».

Профессионально-техническое училище-интернат получило статус Государственного образовательного учреждения СПО колледж-интернат.

- 2005 г. - учреждение преобразовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Федерального агентства по здравоохранению социальному развитию».

- 2010 г. - учреждение преобразовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
- 2011 г. - прошли процедуру лицензирования и были внедрены в образовательный процесс:
  - специальности: «Информационные системы (по отраслям)», «Операционная деятельность в логистике»;
  - профессии: «Радиомеханик», «Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования», «Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры», «Закройщик».
- 2012 г. - учреждение преобразовано в федеральное казённое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- 2013 г. - учреждение преобразовано в федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- 2015 г. - обучающиеся колледжа-интерната принимали участие в:
  - І Национальном Чемпионате Абилимпикс-2015 в компетенциях:
    - программирование (диплом 3 степени),
    - сетевое и системное администрирование (диплом 3 степени),
    - обработка баз данных (диплом 3 степени),
    - веб-дизайн (диплом 1 степени),
    - портной.

- 2016 г. – участие во **II** Национальном Чемпионате Абилимпикс-2016 в компетенциях:

- разработка программного обеспечения (диплом 1 степени),
- веб-дизайн,
- слесарное дело (диплом 3 степени).

**Лицензия**, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от **08 ноября 2013 года**, регистрационный № 0876, в соответствии с Приложением №1.5 (бланк Серия 90П01 №0019578) от 24 ноября 2014 г., дает **право вести образовательную деятельность** по следующим образовательным программам:

<b>Профессиональное образование</b>				
<b>№п/п</b>	<b>Коды</b>	<b>Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Присваиваемые квалификации</b>
1.	11.01.02	Радиомеханик	среднее профессиональное образование	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры; Радиомонтер приемных телевизионных антенн; Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования
2.	12.01.05	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования
3.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
4.	15.01.12	Часовщик-ремонтник	среднее профессиональное образование	Часовщик по ремонту механических часов;

			образование	Часовщик по ремонту электронных и кварцевых часов;
5.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь – инструментальщик; Слесарь – механосборочных работ; Слесарь –ремонтник.
6.	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное образование	Закройщик. Портной
7.	29.01.07	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
8.	54.01.10	Художник росписи по дереву	среднее профессиональное образование	Художник росписи по дереву
9.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	среднее профессиональное образование	Выжигальщик по дереву; Изготовитель художественных изделий из дерева; Изготовитель художественных изделий из бересты; Изготовитель художественных изделий из лозы; Резчик по дереву и бересте; Фанеровщик художественных изделий из дерева
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам. Специалист по информационным системам
11.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
12.	27.02.04	Автоматические системы управления	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник.
13.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
14.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
15.	42.02.01	Реклама	среднее	Специалист по рекламе

			профессиональное образование	
--	--	--	------------------------------	--

В 2016-2017 уч.г., в соответствии с социальным заказом и контрольным цифрам, в колледже-интернате обучение ведется:

**по 4 программам подготовки специалистов среднего звена:**

Коды	Наименование специальностей	Кол-во обучающихся
42.02.01	Реклама	43
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	27
15.02.08	Технология машиностроения	26
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	51
<b>Итого кол-во обучающихся по ПССЗ</b>		<b>147</b>

**по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих:**

Коды	Наименование специальностей	Кол-во обучающихся
54.01.10	Художник росписи по дереву	8
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	8
15.01.30	Слесарь	31
29.01.05	Закройщик	9
12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	8
11.01.02	Радиомеханик	8
<b>Итого кол-во обучающихся по ПКР</b>		<b>72</b>

**Материально-техническая база.**

Учебный процесс в колледже-интернате организован в помещениях, общая площадь которых составляет 2104 кв.м, на одного обучающегося общая площадь составляет 13 кв.м.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ, колледж-интернат имеет необходимые кабинеты, лаборатории, учебные мастерские. Всего 23 учебных кабинета, 14 лабораторий и мастерских. Ведется работа по реструктуризации

учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 и ФГОС 4 поколения.

Все учебные кабинеты и мастерские оснащены видеопрезентационным оборудованием и персональными компьютерами. В каждом кабинете колледжа-интерната организовано автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее в себя: персональный компьютер, проектор с экраном. Доля рабочих мест специалистов, обеспеченных ПК составляет 100%.

показатель	всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Доступны в свободное от занятий время
ПК	149	129	8
Из них:ноутбуки	19	10	0
планшеты	11	11	0
ПК находящиеся в составе локальных сетей	96	96	0
ПК имеющие доступ к Интернету	96	96	8
ПК имеющие доступ к Интернет-порталу организации	95	95	
ПК поступившие в 2016 году	12	12	
Мультимедийные проекторы	19	19	
Интерактивные доски	1	1	
Принтеры	12	4	
Сканеры	3	3	
МФУ	15	3	

Тип сети	Ethernet 10Base-T и 100Base-TX
Операционные системы:	MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, Linux, Free BSD, Android 4.4, Windows 10.
Количество станций	130 (число непостоянно)
Программное обеспечение:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет MS Office Professional (бесплатный вариант - OpenOffice);</li> <li>2. Microsoft Windows 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (16)</li> <li>3. Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc (15)</li> <li>4. AutoCad – бесплатная версия для образовательных учреждений;</li> <li>5. T-Flex CAD 3D (1)</li> <li>6. Autodesk 3ds Max (3)</li> <li>7. 1С: Предприятие 8.2 – учебная версия;</li> <li>8. 1С: Колледж (1)</li> <li>9. Visual Studio доступна по программе DreamSpark или Trial и Express-версии;</li> <li>10. MS SQL Server доступна по программе DreamSpark или</li> </ol>

	Trial и Express-версии; 11. Notepad++ - бесплатное ПО; 12. Photoshop CS2 – распространяется бесплатно; 13. Denwer – бесплатный веб-сервер; 14. Pascal ABC - бесплатное ПО. 15 Microsoft visualstudio2015 pro SNGL OLP NL Acdmc (10) 16. CorelDraw Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) (9) 17. Creative Cloud Multiple PlatformsMulti European language (12)
Количество серверов	3
Безлимитный выход в Internet	скорости 30 Мбит/сек через оптоволокно.

Колледж-интернат продолжает работу по обеспечению специальных условий для обучающихся инвалидов и людей с ОВЗ в соответствии с особыми образовательными потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Для организации рабочего места обучающихся с различными нозологиями приобретены и активно используются в образовательном процессе следующее оборудование:

с нарушением слуха: мобильный радиокласс Сонет РСМ 10, портативная информационная индукционная система ИСТОК А2;

с нарушением зрения: электронные лупы, документ-камера;

на 1 этаже и в столовой вмонтированы световые дорожки, в холле установлен информационный киоск, содержащий информацию о деятельности колледжа-интерната, организации учебного процесса, с доступом к сети Интернет.

Все учебные кабинеты подключены к локальной сети и её ресурсам, имеют доступ к сети Интернет, 4 точки доступа Wi-Fi.

Имеющаяся учебно-лабораторная база, специализированное и лабораторное оборудование соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам и требованиям ФГОС СПО.

### **Информационно-методическое обеспечение**

*Библиотека. Основные функции и задачи:*

- образовательная,
- информационная,
- культурно-воспитательная.

- обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими материалами, другими информационными ресурсами,

*Структура библиотеки:*

абонемент, читальный зал (20 мест, из них 2 рабочих места оснащены ПК с выходом в Интернет) – общая площадь 106,3 кв. м. Каждому обучающемуся обеспечен свободный доступ, как к книжному фонду, так и к фонду периодической литературы, учтены возможности перемещения студентов-инвалидов на колясках.

Количество пользователей библиотеки в 2016 году составляет: 316 человек, из них:

219 - студенты,

97- преподаватели и сотрудники колледжа-интерната.

*Обеспечение учебниками, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами.*

Руководствуясь ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» и ст.18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, колледж-интернат формирует библиотечный фонд и обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП, бесплатно.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. №4066, и в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий, реализуемых в колледже-интернате.

Фонд читального зала и абонемена многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. Он состоит из: учебной, учебно-методической справочной и художественной литературы.

В настоящее время общий фонд библиотеки колледжа-интерната составляет: 10288 экз., из них:

6186 экз. – учебная литература;

297 - учебно-методическая,

3805 экз. - художественная.

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин	Всего (экз)	одного студента (экз.)
Общий фонд	6483	33
по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	430	7
по естественнонаучным, математическим дисциплинам	212	4
по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу	5487	55
общеобразовательному циклу	354	44

Ежегодно библиотека колледжа-интерната пополняется электронными и бумажными учебно-методическими ресурсами, разработанными педагогическими работниками и выдаются как в читальном зале, так и на абонементе библиотеки.

№	Наименование УП, МР	Автор/разработчик
1	№ 326 от 03.03.16 УП для студентов на тему: «Документационное обеспечение управления» по специальностям «Операционная деятельность в логистике»; «Реклама»; Технология машиностроения	Черных Л. В.
2	№ 327 от 04.05.16 МР практического занятия по физике «Измерение поверхностного натяжения и жидкости»	Романовский С. А.
3	№ 328 от 10.05.16 Курс лекций «Электрические модели и ремонт бытовых машин»	Куимов С. М.
4	№ 329 от 12.05.16 Положение о студенческой внутренней олимпиаде по дисциплине: «Физика».	Романовский С. А.
5	№ 330 от 16.05.16 Положение о студенческой внутренней олимпиаде по	Романовский С. А.

	дисциплине: «Информатика».	
6	№ 331 от 16.05.16 Курс лекций по дисциплине «Психология общения»	Радкевич Т. А.
7	№ 332 от 31.05.16 Положение о конкурсе профессионального мастерства по профессии: 15.01.30 «Слесарь».	Алексенцев А. А. Ерохин М. М.
8	№ 333 от 3.06.16 УП для студентов по английскому языку: «Читаем с удовольствием» - 1 часть.	Дадаева А. В.
9	№ 334 от 3.06.16 УП для студентов по английскому языку: «Читаем с удовольствием» - 2 часть.	Дадаева А. В.
10	№ 335 от 3.06.16 МР внеучебного мероприятия «Хэллоуин: обычаи и традиции»	Дадаева А. В.
11	№ 336 от 17.06.16 МП для студентов по дисциплине МДК 05.02 «Основы рекламных коммуникационных технологий», тема: «Рекламная кампания»	Зинченко Л. А.
12	№ 337 от 17.06.16 Конспект лекций для специальности «Реклама» на тему: «Бренд и брэндинг»,	Зинченко Л. А.
13	№ 338 от 17.06.16 Конспект лекций для специальности «Реклама» на тему: «Паблик рилейшнз»,	Зинченко Л. А.
14	№ 339 от 17.06.16 Конспект лекций для специальности «Реклама» по теме: «Способы идентификаций товаров и фирм»,	Зинченко Л. А.
15	№ 340 от 17.06.16 Конспект лекций для специальности «Реклама» по теме: «Витрина как средство рекламы»,	Зинченко Л. А.
16	№ 341 от 17.06.16 Конспект лекций для специальности «Реклама» по теме: «Процесс продажи рекламных площадей в газете»,	Зинченко Л. А.
17	№ 342 от 21.06.16 Положение о конкурсе профессионального мастерства специальности «Информационные системы (по отраслям)» «Лучший по профессии»	Михайлов Н. Н. Романовский С. А.
18	№ 343 от 29.06.16 Сборник презентаций по дисциплине: «Элементы математической логики»	Андрианова А. С.
19	№ 344 от 29.06.16 Сборник презентаций по дисциплине: «Элементы высшей математики»	Андрианова А. С.
20	№ 345 от 31.10.16 УП по дисциплине: «Стандартизация, сертификация и контроль качества», специальность «Операционная деятельность в логистике»	Иванова Т. В.
21	№ 346 от 31.10.16 УП по дисциплине: «Аудит», специальность «Операционная деятельность в логистике»	Сапожникова Л. А.
22	№ 347 от 17.10.16 УП для самостоятельной работы студентов по дисциплине: «Бухгалтерский учет», специальность «Операционная	Сапожникова Л. А.

	деятельность в логистике»	
23	№ 348 от 01.12.16 Рекомендации по оформлению самостоятельных работ студентов. /Дополненные и переработанные Рекомендации № 190 от 13.02.2014 /	Иванова Т. В.

Фонд учебно-методических пособий преподавателей колледжа-интерната составляет 100 экз., из которых:

63 экз. – на электронном носителе;

37 экз. – на бумажном носителе.

В 2016 году учебная литература не закупалась.

Фонд периодических изданий составляет: 556 экз. / 24 наименования. В 2016 году фонд периодических изданий пополнился следующими изданиями: Ателье, Знание-сила, Информационно-управляющие системы, Коммерсант-деньги, Мир ПК, Молодежь и образование, ОБЖ – все для учителя, Радио, Радиоконструктор, Радиомир, КВ и УКВ, Родина, Физкультура и спорт, Юный художник.

Библиотека располагает рядом периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности (Российская газета; Вестник образования России, Нормативные документы образовательного учреждения, Социальная педагогика, Госзакупки.ру).

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса с целью оптимизации учебного процесса и реализации поставленных задач наряду с традиционными формами получения информации в библиотеке используются и современные технологии поиска дополнительной информации. Перечень основных образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательном процессе в колледже-интернате, представлен ниже.

#### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ:**

<http://www.mon.gov.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru> Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии по информатике"

<http://catalog.iot.ru> Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

### **СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ. СООБЩЕСТВА**

<http://www.livelib.ru/> Социальная сеть читателей книг

<http://lomonosov-msu.ru/> Молодежный научный портал «Ломоносов»

<http://www.students.ru/> "Students.ru" - студенческое интернет-сообщество

### **СПРАВОЧНЫЕ ПОРТАЛЫ:**

<http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал "Грамота.ру"

<http://proznanie.ru> Информационно-образовательный портал "Познание"

<http://elementy.ru/> "Элементы" - популярный сайт о фундаментальной науке

<http://1812.rsl.ru/> Отечественная война 1812 года в документах, воспоминаниях, иллюстрациях

<http://www.runivers.ru/> Портал об истории и культуре России

<http://www.philology.ru/> "Philology.ru"/Филологический портал

<http://stat.edu.ru/> Статистика Российского образования

### **ЭНЦИКЛОПЕДИИ И СЛОВАРИ**

<http://skillopedia.ru/> Видеоэнциклопедия знаний

<http://www.megabook.ru/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

<http://humbio.ru/> База знаний по биологии человека

<http://www.glossary.ru/> Глоссарий.ru

<http://www.sokr.ru/> Словарь сокращений русского языка

<http://www.rulex.ru/> Русский Биографический Словарь

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

<http://www.e-learning.by/> Портал электронного обучения

<http://www.examen.ru/> "Examen.ru" - образовательный портал

<http://interneturok.ru/> Обучающие видеоуроки

<http://uchimatematiku.ru/> Образовательный сайт "Учи математику"

<http://ergosolo.ru/> "Соло на клавиатуре»

<http://www.intuit.ru/> "Интернет-университет информационных технологий"

<http://www.exponenta.ru/> Образовательный математический сайт

<http://lingualeo.ru/> Сайт по изучению английского языка

<http://ruskiy-na-5.ru/> Интерактивный информационно-обучающий сайт

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент.

<http://edu.of.ru/> Российский общеобразовательный портал. Конструктор образовательных сайтов

<http://www.wikiznanie.ru/> Главная Страница – Викизнание

<http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал

<http://edu-expo.ru/> Всероссийский форум «Образовательная среда»

<http://schoolexpo.ru/> Российский образовательный форум

[http://school.sampo.ru](http://school.sampo.ru/) Образовательный хостинг

## **БИБЛИОТЕКИ:**

<http://sci-lib.com/> Библиотека научных книг и журналов

<http://lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова

<http://www.koob.ru/> Куб — электронная библиотека

<http://aldebaran.ru/> Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН

<http://magazines.russ.ru/> Электронная библиотека современных литературных журналов России

<http://lib.rus.ec/> "Либрусек" - электронная библиотека

<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций

<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<http://elibrary.ru/> "eLibrary.ru" - научная электронная библиотека

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций

<http://www.bibliotekar.ru> Электронная библиотека "Библиотекарь"

<http://www.aselibrary.ru> Российская ассоциация электронных библиотек

<http://www.europeana.eu/portal> Европейская цифровая библиотека

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ И ГАЗЕТЫ:**

<http://www.infojournal.ru> Журнал «Информатика и образование»

<http://www-sbras.nsc.ru/НВС> "Наука в Сибири" - газета Сибирского отделения РАН

<http://www.membrana.ru/> "Мембрана" - научно-популярный интернет-журнал

<http://www.voppsy.ru/> "Вопросы психологии" - научный журнал

<http://psyjournals.ru/> Psyjournals.ru" - портал психологических изданий

<http://www.nkj.ru/> Портал на основе электронной версии журнала «Наука и жизнь»

<http://www.vestniknews.ru> Вестник образования России ЖУРНАЛ-ГЛАВНАЯ

<http://www.eidos.ru/journal> Интернет-журнал «Эйдос»

<http://kvant.mccme.ru/> Научно-популярный журнал "Квант"

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал "Психологическая наука и образование"

<http://infojournal.ru/> Издательство "Образование и Информатика" (ИНФО)

<http://www.ecolife.ru/> Официальный сайт журнала "Экология и жизнь"

### **РАЗНОЕ:**

<http://bukinist.agava.ru> Поисковая система "Букинист"

<http://www.pereplet.ru/> Русский переплет - общественно-культурный портал

<http://www.museum.ru> все музеи России

<http://www.lomonosov-fund.ru> Фонд знаний «Ломоносов»

<http://www.festivalnauki.ru/> Фестиваль науки

<http://www.antiplagiat.ru/index.aspx> Сервис по проверке текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников.

**Управление колледжем-интернатом** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа-интерната и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа-интерната является директор, назначаемый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа-интерната. Права и обязанности директора колледжа-интерната, его компетенции в области управления колледжем-интернатом определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом колледжа-интерната, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, реабилитационной работами и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа-интерната.

В структуру колледжа-интерната входят три отдела, непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс:

- отдел профессионального образования и реабилитации;
- отдел воспитательной работы и социальной реабилитации включающий в себя сопровождение медицинской реабилитации;
- вспомогательные подразделения, и соответствующие службы: бухгалтерия, хозяйственная служба.

В систему управления колледжа-интерната включены следующие компоненты: **административные** (все руководители структур, структурных подразделений) и **коллегиальные органы** (Общее собрание, Совет колледжа-интерната, Педагогический Совет, Методический Совет, Студенческий Совет, Совет по реабилитации).

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления направлена

на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Заместители директора, руководители отделений, отделов и служб – это административные руководители. Они возглавляют направления работы, через грамотное стратегическое целеполагание, мотивирование подчиненных, правильное построение взаимоотношения в коллективе, стимулирование инициативы и творческой деятельности.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа-интерната и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора колледжа-интерната.

Функционирование колледжа-интерната обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении, воспитании студентов и в предоставлении им реабилитационных услуг, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа-интерната. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

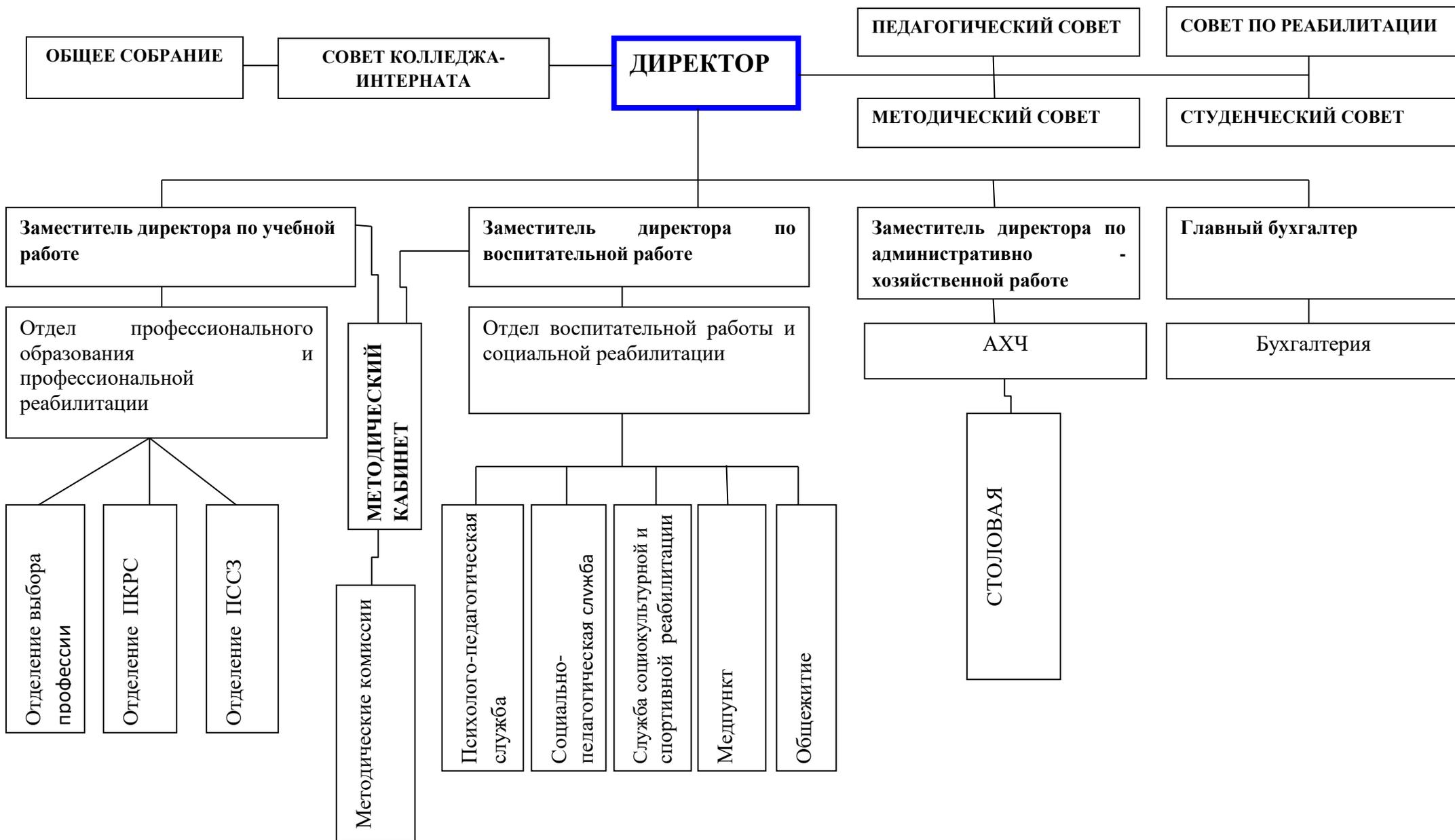
Структура управления ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России представлена на Схеме.

Колледж-интернат имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сложившаяся система управления и руководства Колледжем-интернатом соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России



## **2. Цель, задачи, целевые показатели Программы**

**2.1. Целью** Программы является создание достаточных и необходимых образовательных условий для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями с учетом потребностей рынка труда и социально экономического развития общества.

### **2.2. Задачами** Программы являются:

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных **задач** программы:

1. Изучить лучшие практики развития квалификаций, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России и за рубежом.
2. Привести профессиональные образовательные программы в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.
3. Разработать нормативно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ и образовательной деятельности в соответствии с федеральными нормативно-методическими актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, регламентирующие внедрение ФГОС ТОП-50, ФГОС 4 поколения.
4. Разработать и согласовать с работодателями нормативно-правовое обеспечение дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, реализовать ее в условиях сетевого взаимодействия.
5. Обучить региональных экспертов WorldSkills
6. Ввести в программы учебной практики конкурсные задания всероссийского чемпионата WorldSkills и Abilympics Russia.
7. Принимать участие в чемпионатах WorldSkills «Молодые профессионалы», Abilympics Russia.
8. Обеспечить соответствие материально-технической базы практического обучения и уровня подготовки педагогических работников современным

требованиям за счет сетевого взаимодействия с работодателями, региональным центром компетенций, ФУМО.

9. Внедрить в практику ГИА новую форму – демонстрационный экзамен.

10. Содействовать развитию системы независимой оценки квалификаций.

11. Совершенствовать **образовательную среду, обеспечивающую реабилитационные свойства**, способствующих самообразованию и непрерывному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Совершенствовать воспитательную среду с целью формирования универсальных (общих) компетенций, личностного развития будущего специалиста.

### **3. Управление Программой**

Программа является основой для разработки планов всех структурных подразделений и колледжа-интерната в целом на учебный год. Планы разрабатываются структурными подразделениями и утверждаются директором в срок до 15 сентября текущего года.

Итоговый контроль за реализацией Программы осуществляет Учредитель.

Текущий контроль и управление Программой осуществляет Совет Учреждения постоянно в течение всего периода реализации Программы путем мониторинга Программы и анализа промежуточных результатов.

Оценка эффективности реализации Программы проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой значениями.

Совет Учреждения с учетом объема финансовых средств, ежегодно выделяемых на реализацию Программы, уточняет целевые показатели, перечень мероприятий Программы и затраты на них, состав исполнителей мероприятий Программы.

Совет Учреждения представляет отчет о реализации Программы путем проведения самообследования, представления его результатов Учредителю и

публикации на сайте образовательной организации до 1 апреля текущего года.

## Подпрограмма 1

### Совершенствование системы профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Паспорт подпрограммы 1

Ответственный исполнитель:

заместитель директора по учебной работе И. П. Лебедева

Цель подпрограммы:

Обеспечение качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики.

Показатели эффективности подпрограммы и их значение с детализацией	2016	2017	2018	2019	2020
Выполнение контрольных цифр приема, %	100	100	100	100	100
Доля обучающихся по приоритетным направлениям подготовки, %	30	35	40	50	60
Доля образовательных программ, актуализированных в соответствии с требованиями к квалификации профессиональных стандартов, %	0	20	80	90	100
Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся, %	80	85	90	95	100
Доля обучающихся, получающих профессиональное образование с применением электронного обучения, %	50	70	80	90	100
Доля обучающихся, выбывших по причине академической неуспеваемости,	3	3	2	2	1

%					
Доля выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников, %	97	98	100	100	100
Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии), %	60	62	63	64	65
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах (в том числе профессионального мастерства) различного уровня, %	10	30	40	45	50
Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях различного уровня, %	30	35	40	45	50
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательно - реабилитационного процесса, %	93	95	96	98	100
Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, %	81	83	85	90	95

### **Мероприятия подпрограммы:**

1. Совершенствование деятельности по выполнению контрольных цифр приема: охват обучающихся общеобразовательных организаций, граждан, имеющих рекомендации МСЭ и направления Центров занятости населения услугами профессионального консультирования и проведения профессиональных проб.
2. Разработка нормативно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ и образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России в соответствии с федеральными нормативно-методическими актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, регламентирующие внедрение ФГОС четвертого поколения, в том числе ФГОС Топ -50, а также нормативно-правовое обеспечение дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.

3. Актуализация образовательных программ, реализуемых в колледже-интернате в соответствии с требованиями к квалификации профессиональных стандартов (пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателя, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития экономики). Разработка и издание современного учебно-методического обеспечения профессионального образования, специализированных учебных пособий для лиц с ОВЗ и инвалидов.
4. Сотрудничество с федеральными учебно-методическими объединениями и межрегиональными центрами компетенций, реализующими мероприятия по проектированию и апробации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
5. Разработка и внедрение учебный процесс новых специальностей и профессий (в том числе из перечня ТОП-50) перспективных, соответствующих приоритетным направлениям экономического развития Российской Федерации, учитывающих особенности региона и потребности регионального рынка труда.
6. Развитие кластерного партнерства и сетевого взаимодействия в рамках внедрения востребованной на рынке труда специальности СПО 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.
7. Укрепление материально-технической базы колледжа-интерната оборудованием с целью организации и ведения учебного процесса с использованием форм и методов, базирующихся на современных форматах обучения и образовательных технологиях, а также обеспечивающего доступность профессионального образования для всех граждан, независимо от имеющихся ограничений здоровья (слабослышащие, слабовидящие, с нарушением опорно-двигательного

аппарата, имеющие общие заболевания). Оптимизация системы использования аудиторного фонда.

8. Актуализация учебно-методических материалов и контрольно-оценочных средств с участием работодателя и с учетом требований стандарта Ворлдскиллз.
9. Поэтапное внедрение в учебный процесс демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллз с целью подготовки обучающихся к данной форме в качестве Государственной итоговой аттестации.
10. Формирование Центра инновационной деятельности колледжа-интерната, обеспечивающего механизм постоянного обновления сфер деятельности колледжа-интерната в русле инновационных преобразований: применение передовых методов, подходов, технологий, вариативность и гибкость образовательных продуктов и услуг, индивидуализацию образовательного маршрута.
11. Популяризация среди обучающихся научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи через подготовку и участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Выход на конкурс профессионального мастерства Вооруженных Сил России.
12. Создание условий для развития системы приобретения обучающимися дополнительных компетенций через организацию профессионального обучения (курсы «Водитель категории «В») и дополнительного образования (проект «Технопарк» - центр научно-технического и инновационного творчества обучающихся), повышающие мобильность и конкурентоспособность обучающегося-инвалида.
13. Совершенствование системы содействия трудоустройству по принципу социального партнерства:

КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ ↔ ЦЗН ↔ ПРОИЗВОДСТВО.

14. Развитие кадрового потенциала колледжа-интерната в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

15. Повышение имиджа колледжа-интерната через организацию системы подготовки специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

## Подпрограмма 2

### Совершенствование воспитательной системы ФКПОУ «НГГТК» Минтруда России

#### Паспорт Подпрограммы 2

Ответственный исполнитель: Заместитель директора по воспитательной работе Н.В.Плахутина

Цель подпрограммы:

Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов

Наименование подпрограммы	Совершенствование воспитательной системы ФКПОУ «НГГТК» Минтруда России					
	Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Показатели цели подпрограммы 2 и их значения с детализацией по годам						
Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях (кружках, секциях) в общей численности обучающихся, процентов		55	57	60	63	65

Доля обучающихся занимающихся в спортивных кружках, секциях, в общей численности обучающихся, процентов		30	34	37	40	45
Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни, в общей численности обучающихся, процентов		80	85	90	95	100
Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, в общей численности обучающихся, процентов		25	28	30	33	35
Доля обучающихся, принимающих участие в Международных, Всероссийских, межрегиональных, региональных мероприятиях, творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах, в общей численности обучающихся, процентов		15	18	20	22	25
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотической тематике в общей численности обучающихся, процентов		60	65	70	80	90
Доля обучающихся, участвующих в реализации научно-исследовательских и социо-культурных проектах, в общей численности обучающихся, процентов		30	35	40	45	50

### Мероприятия Подпрограммы

1. Развитие социокультурной среды, содействующей успешной социализации обучающихся.

2. Укрепление сотрудничества колледжа-интерната с региональными и муниципальными органами власти по молодёжной политике, общественными организациями, объединениями и др.
3. Увеличение числа творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций, социально-значимых проектов.
4. Совершенствование системы студенческого самоуправления, повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом
5. Развитие волонтерского движения.
6. Создание студенческой конкурсной среды.
7. Создание системы поддержки талантливой и инициативной молодёжи.
8. Совершенствование форм и методов поощрения студентов за достижения в учебе и в внеучебной деятельности.
9. Совершенствование системы социального сопровождения студентов-инвалидов.
10. Развитие среды, способствующей формированию культуры безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек.
11. Совершенствование воспитательной работы в общежитии.
12. Совершенствование форм взаимодействия с семьями и родительской общественностью.

### **Подпрограмма 3**

**Модернизация материально-технического обеспечения и информационно-методического сопровождения образовательно-реабилитационного процесса ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России**

#### **Паспорт Подпрограммы 4**

Ответственный исполнитель: Заместитель директора по АХЧ Вольхина Н.Л.

Цель подпрограммы: улучшение материально-технической базы

Наименование подпрограммы	<b>Модернизация материально-технического обеспечения и информационно-методического сопровождения образовательного-реабилитационного процесса ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России</b>					
Показатели цели подпрограммы и их значение с детализацией	Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Работа по усовершенствованию доступной среды	Доля объектов инфраструктуры, имеющих паспорта доступности, в общем количестве объектов, процентов	100	100	100	100	100
Улучшение условий доступности для слабослышащих, слабовидящих и использование технических средств в соответствии со спецификой заболевания	Доля объектов инфраструктуры, соответствующих требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем количестве объектов, процентов	80	85	90	95	100
Оборудовать автодром (специально оборудованную площадку для обучения вождению автомобиля)	Доля объектов, способствующих повышению доступности в целях передвижения студентов с поражением опорно-двигательного аппарата.	30	50	60	80	100
	Доля объектов на которых установлены раздвижные двери	20	25	30	40	60
	Доля объектов инфраструктуры, на которых имеются доступные входные группы, процентов	20	25	30	40	60
	Доля объектов инфраструктуры, на которых имеются доступные санитарно-гигиенические помещения, процентов	80	85	90	95	100
	Доля объектов инфраструктуры, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	5	10	30	60	100

	знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, процентов					
	Доля транспортных средств, соответствующих требованиям доступности, процентов	40	45	50	60	100
	Доля объектов инфраструктуры, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе объектов, процентов	90	95	95	100	100
	Доля объектов инфраструктуры, в которых имеются системы видеонаблюдения, в общем числе	50	60	80	85	100
Оборудовать специализированными тренажерами и фитнес-тренажерами существующие спортивные залы.	Доля объектов, способствующих общеукрепляющей направленности студентов с ОВЗ	80	80	90	95	100
Улучшение подготовки и самоподготовки студентов к занятиям с пополнением библиотечного фонда и электронной библиотеки	Доля объектов, оборудованных библиотечным фондом, в общем числе объектов, процентов	70	80	90	95	100
Оборудовать учебные классы и мастерские современной компьютерной и оргтехники с использованием компьютерных программ и лицензий	Доля объектов, оборудованных современной компьютерной техникой, в общем числе объектов, процентов	70	80	90	95	100
Улучшение условий проживания студентов в общежитии с пополнением мягкого инвентаря и мебели.	Доля объектов, оборудованных для нужд общежития, в общем числе объектов, процентов	75	75	80	90	100
Улучшение условий по обучению студентов с использованием вспомогательных технических средств	Доля объектов, оборудованных для учебных классов и мастерских, в общем числе объектов,	80	85	90	95	100

обучения,(специализированные рабочие столы, опоры для сидения и изменения положения тела)	процентов					
---	-----------	--	--	--	--	--

### Мероприятия Подпрограммы

1. Развитие информационной среды колледжа-интерната, в том числе пополнение библиотечного фонда, расширение парка компьютерной и оргтехники.
2. Расширение парка оборудования для наружной рекламы, специализированного оборудования, доступности образовательно-реабилитационных услуг.
3. Расширение пакета программного обеспечения.
4. Модернизация материально-технических ресурсов, в том числе оснащение учебных аудиторий, учебно-производственных мастерских специализированным оборудованием для инвалидов различных нозологических групп (с поражением опорно-двигательного аппарата, слабослышащих, слабовидящих).
5. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и оказываемых на них услуг.
6. Работы по капитальному ремонту ванн, душевых со 2-3 этажи.
7. Работы по капитальному ремонту пола обеденного зала столовой и 1 этажа.
8. Работы по капитальному ремонту потолка 6-го этажа.
9. Работы по капитальному ремонту по обшивке сайдингом пандуса.
10. Устройство по периметру зданий колледжа ограждения в целях обеспечения безопасности студентов и сотрудников.
11. Работы по капитальному ремонту вентиляции в столовой.
12. Приобретение и установка 2-х подъемников для обеспечения беспрепятственного доступа студентов-колясочников в цокольное помещение и на 7-ой этаж здания.
13. Работы по замене автоматической пожарной сигнализации и системы

оповещения людей о пожаре в здании колледжа и в гаражном боксе.(установлена в 2006 г)

14.Разработка проектно-сметной документации по реконструкции пандуса в целях дополнительных помещений для учебных классов и мастерских.

15. Работы по капитальному ремонту комнат общежития 2-3 этажей.

16.Работы по капитальному ремонту душевой и туалета на 4 этаже в общежитии.

17. Работы по капитальному ремонту комнат общежития на 4-5 этажах.

18. Работы по капитальному ремонту душевых, ванн, туалетов 5-6 этажей.

19. Работы по капитальному ремонту пола 2-6 этажи.

20. Работы по устройству площадки под автодром для работы курсов вождения для студентов-инвалидов.

21. Установка автоматических раздвижных дверей пандуса, центральной лестницы и коридоров с 1-6 этажи.

22. Работы по замене видеонаблюдения внутри и вокруг здания колледжа.

23. Капитальный ремонт центральной лестницы.

24. Капитальный ремонт кровли основного здания, здания столовой и гаражного бокса.

25. Работы по капитальному ремонту учебных классов и мастерских.

26. Приобретение мягкого инвентаря и мебели для нужд общежития.

27. Приобретение парт-трансформеров, кресел, мебели для учебных классов и мастерских.

#### **Подпрограмма 4**

**Совершенствование системы управления ФКПОУ «НГГТКИ»  
Минтруда России**

#### **Паспорт подпрограммы 5**

Ответственный исполнитель:

заместитель директора по учебной работе И. П. Лебедева

Цель подпрограммы:

Обеспечение качества функционирования системы управления ФКПОУ  
«НГГТКИ» Минтруда России

Показатели эффективности подпрограммы и их значение с детализацией	2016	2017	2018	2019	2020
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, %	94	95	100	100	100
Доля участников образовательного процесса, участвующих в выработке решений по развитию ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, %					
Доля управленческих функций, выполняемых с использованием информационно-коммуникационных технологий, %	10	15	25	30	40

### Мероприятия подпрограммы

1. Совершенствование системы механизмов оценки эффективности деятельности работников колледжа-интерната.
2. Развитие и совершенствование форм сотрудничества и соуправления в колледже-интернате по принципу: педагогический коллектив – студенческое сообщество – родители – социальные партнеры через организацию и проведение совместных проектов.
3. Внедрение автоматизированной информационной системы «1С: Колледж»

## Подпрограмма 5

### Развитие кадрового потенциала ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

#### Паспорт подпрограммы 6

Ответственный исполнитель:

заместитель директора по учебной работе И. П. Лебедева

Цель подпрограммы:

Развитие системы обновления и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров для обеспечения подготовки конкурентоспособного специалиста.

Показатели эффективности подпрограммы и их значение с детализацией	2016	2017	2018	2019	2020
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, %	84				
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, %	52				
В том числе:					
первая	26				
высшая	26				
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, %	40				
Доля педагогических работников, участвующих в обеспечении процесса реабилитации и абилитации, прошедших обучение реабилитационным и абилитационным методикам, в общем числе педагогических работников, %	50				
Доля педагогических работников, прошедших обучение по проектированию и апробации программ, УМК и КИМ по ТОП-50, %	25	50	75	100	100
Доля педагогических работников, прошедших обучение по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскилл Россия, %	10	20	30	40	50
Доля педагогических работников, участвующих в научно-	50	60	65	70	75

исследовательской деятельности, конкурсах профессионального мастерства, %					
Доля педагогических работников, участвующих в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, %	50	60	65	70	75
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, %	93	95	95	100	100
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных возможностью развития творческих способностей и интересов через участие в научно-исследовательской деятельности, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, %	100	100	100	100	100

## Мероприятия подпрограммы 6

1. Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников через организацию проведения внутренних методических мероприятий, использование интерактивных дистанционных технологий, обобщение педагогического опыта и участие в научно-исследовательской деятельности.
2. Разработка системы стимулов, обеспечивающих заинтересованность педагогов в постоянном совершенствовании профессионального мастерства.
3. Обеспечение условий для формирования системы наставничества и разработка эффективных механизмов поддержки молодых талантливых преподавателей.
4. Развитие системы взаимодействия с федеральными учебно-методическими объединениями и межрегиональными центрами компетенций с целью обеспечения обучения и стажировки педагогических кадров, участвующих в реализации ФГОС четвертого

поколения (в том числе ФГОС Топ-50), а также развития их профессиональных компетенций.

5. Обеспечение использования стандартов Ворлдскиллз при повышении квалификации педагогических кадров и специалистов, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, для эффективного использования передовых методик при подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства и организацию аттестации в форме демонстрационного экзамена.
6. Разработка плана-графика приведения в соответствие образовательного и практического ценза педагогических работников колледжа-интерната с профессиональным стандартом Педагог профессионального образования.

## **Программа будет реализована в 2016-2020 годах в 3 этапа.**

**1 этап – подготовительный:** 01.09.2016 – 01.11.2017

Разработка, согласование и лицензирование профессиональных образовательных программ.

Нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия, в т.ч. дуальной модели обучения.

Нормативно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО ТОП-50.

Подготовка педагогических работников современным требованиям, через обучение на курсах повышения квалификации в региональных и федеральных учебно-методических центрах.

**2 этап – этап внедрения, срок: 01.09.2017 – 01.09.2019**

Апробация и реализация профессиональных образовательных программ.

Разработка, внедрение и совершенствование системы зачетных единиц.

Совершенствование дуальной модели обучения.

Подготовка педагогических работников современным требованиям, через стажировку преподавателей профессионального цикла и мастеров ПО на предприятиях отрасли;

Обучение педагогических работников работе в качестве экспертов на ИГА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Разработка механизмов независимой оценки в ходе экзаменов квалификационных и ИГА.

Мониторинг качества теоретической подготовки и производственной практики.

**3 этап – аналитический этап срок: 01.09.2019 – 01.01.2020**

- Анализ и подведение итогов реализации Программы.

- Мониторинг трудоустройства.

- Распространение положительного опыта.

## **Важнейшие целевые индикаторы программы**

1. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования отвечающих приоритетам общероссийского (ТОП-50).
2. Удельный вес программ профессионального образования входящих в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН,
3. Доля образовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия.
4. Доля обеспеченности учебно-методическими комплексами основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50.
5. Удельный вес численности педагогических работников колледжа-интерната, прошедших стажировку в организациях-работодателях, в общей численности педагогических работников организации.
6. Доля обучающихся, участников и призеров региональных и всероссийских конкурсов профмастерства.
7. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Формирование диверсифицированного, среднего профессионального образования в системе непрерывного вариативного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
2. Разработка и внедрение образовательных траекторий интегрированного обучения на основе принципов преемственности и непрерывности уровней и ступеней ППКР/ППССЗ.
3. Создание комплекса информационно-методических, организационных, научно-методических, финансово-экономических, и кадровых условий на инновационное развитие колледжа-интерната.

4. Обеспечение кластерного сетевого взаимодействия ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России - Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Новокузнецка- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Новокузнецкий научно- практический центр медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - «Новокузнецкий» филиал ФГУП «Московское ПрОП».

5. Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда объемами подготовки специалистов различных профилей подготовки кадров.

6. Повышение доступности качественного среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Укрепление связи системы профессионального образования с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства.

8. Формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров для среднего профессионального образования, повышение профессиональной компетентности преподавателей.

9. Создание нового поколения учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 ФГОС 4 поколения.

10. Развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе.

11. Повышение приоритетности образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров в целях реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России.